**Академическая политика дисциплины (курса)**

**Результаты обучения курса (модуля)**

*Пример:*

*К концу этого курса, студенты будут иметь возможность:*

*1. Понимать компоненты, участвующие в процессе исследований в области образования.*

*2. Описать и признать основные виды исследований в области образования.*

*3. Критически проанализировать ключевые теоретические, методологические и этические вопросы в образовательном исследовании.*

*4. Использовать и разъяснять основные количественные и качественные методы сбора и анализа данных.*

*5. Взаимодействия с этических вопросов в образовательных исследованиях.*

*6. Планирования, проектирования и проведения небольших образовательных научно-исследовательских проектов по темам, представляющим интерес.*

**Преподавание и обучение**

*Пример*

*Для достижения результатов обучения курса будет сочетаться посещение аудиторных занятий, групповые проекты, и комплектующих индивидуальных заданий. Эти различные формы обучения обеспечивают богатые возможности для Вас, чтобы углубить свое понимание методологий и основного процесса исследований в области образования.*

**Оценка**

*Пример*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №. | Описание | Вес | Результаты обучения |
| 1 | Посещение занятий (активное участие, выполнение заданий) | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| 2 | Качественный анализ проекта | 25% | 1,2,3,4,5 |
| 3 | Количественный анализ проекта | 25% | 1,2,3,4,5 |
| 4 | Заявка на исследовательский проект | 30% | 1,2,3,4,5,6 |
| 5 | Индивидуальная и групповая оценка | 10% | 1,2,4,5,6 |

1. ***Посещение занятий*.** *Требуется регулярное посещение, не допускается отсутствие без уважительной причины. Студенты также будут оцениваться по участию в повседневной деятельности в аудитории. Основные характеристики аудиторных занятий – это вовлечение и участие групповых дискуссиях, обмен идеями в соответствующих вопросах, расширение своих собственных и чужих идей, готовность работать в сотрудничестве с другими.*

***2. Качественный анализ проект.*** *Студенты должны будут совместно разрабатывать и проводить небольшие качественные исследования на выбранные темы. Это будет включать в себя дизайн-исследовательских вопросов сбор и анализ небольшого количества данных, чтобы ответить на эти вопросы исследования. Качественное исследование проекта будет иметь окончательный отчет и компонент представления.*

***3. Количественный анализ проекта***

*Студенты должны будут совместно разрабатывать и проводить небольшие количественные исследования по выбранной теме. Это – дизайн исследовательских вопросов, сбор и анализ небольшого количества данных, чтобы ответить на эти вопросы исследования. Количественное исследование проекта будет иметь окончательный отчет компонента и компонент представления.*

***4. Заявка на исследовательский проект.*** *Студенты должны будут написать заявку на исследовательский проект для этого курса. Мы рекомендуем студентам развивать контекстные и потенциально выполнимые задачи проекта. Исследование предложения включает в себя введение, объясняя значимость вопроса, краткий обзор литературы, объяснение и обоснование методов сбора и анализа данных, которые будут использованы и рассмотрены, а также включает в себя график работы с бюджетом ожидаемых расходов. Краткое описание разделов Вашего исследовательского проекта предоставляется в конце курса.*

***5. Индивидуальная и групповая оценка*** *используется для выявления различного вклада каждого отдельного студента во время работы в команде. Студенты будут оценивать свою работу и работу других членов команды, на основе таких критериев, как вклад и участие в аудитории, внесение идей и предложений, руководство, организация и группа поддержки, вклад в сбор и анализ данных, написание отчетов, формирование исследовательского отчета и т.д.*

**Основная литература**

**Политика представления курсовой работы (где это необходимо)**

*Пример*

*Предлагается предоставить свои курсовые работы, в электронном виде, через Moodle. Вы можете быть проинформированы уже в аудитории или через Moodle о содержании представленных курсовых, формата и сроков. Студенты, как ожидается, могут разумно планировать свое время, и принять соответствующие меры предосторожности для резервного копирования и безопасного хранения своей работы. Компьютерные сбои, вирусные инфекции или другие причины подобного рода не будут рассматриваться как достаточное оправдание для позднего предоставления курсовой работы. Непредставивишие работы в срок понесут наказание в виде штрафа до 10% от общей оценки, для этого оценка может вычитываться за каждый рабочий день опоздания. Курсовые, отсроченные более чем на 10 дней после указанного срока, не будут приняты. Там, где есть смягчающие обстоятельства, которые были подтверждены Управлением GSE, эти штрафы не будут применяться до тех пор, пока не будет превышен срок продления.*

**Академическая прозрачность**

*Пример*

*Честность и порядочность являются неотъемлемыми компонентами учебного процесса. Академическая честность и целостность включает в себя обязательство не участвовать в фальсификации, введении в заблуждение или обман. Акты нечестности включают в себя обман или копирование, плагиат, источник без ссылок, демонстрируя другим студентам акт академической нечестности и т.д. Студенты, как ожидается, должны быть честными и этичными в любое время в их стремлении к академическим целям в соответствии с кодексом поведения студентов Университета. Санкции за нарушения академической честности могут варьироваться, в зависимости от тяжести, от оценки "F" за задание до оценки "F" за дисциплину в целом. Повторные нарушения академической нечестности могут привести к более серьезным дисциплинарным санкциям вплоть до отстранения от дисциплины (оценка AW -Academic Withdrawal) или отчисления.*

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде экзамена. Оценка по дисциплине выставляется по уровню достижения результатов обучения, который определяется посредством экзаменационных вопросов.

*Примечание. Фонд оценочных средств (экзаменационные вопросы) формируется согласно каждому результату обучения на стадии разработки УМКД.*